

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Э.И. Хуснутдинова
от «29» августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №38» НМР РТ
Т.М. Павлова
Приказ № 235
от «29» августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа
социальной направленности
«Мы – экологи»

*Срок реализации – 1 год
Для учащихся 7-х классов*

Руководитель:
Васильева Валерия Антоновна,
Педагог-организатор

2023 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы «Мы – экологи» обусловлена тем, что в последние годы проблема формирования экологической культуры, как часть общей культуры личности ребёнка, обострилась под влиянием следующих причин:

- ученики искренне хотят знать об окружающем мире как можно больше, но последовательное обучение без включения учащихся в активный процесс познания природы с каждым годом снижает интерес к учёбе;

- учитель ориентирован на то, чтобы передать ученику определённое, строго детерминированное знание, которое тот должен усвоить. Изначально требуемое взаимодействие школьника и преподавателя как двух личностей отходит на второй план или вовсе теряется. Это, в конечном счёте, непременно сказывается на результате обучения: оно так и остаётся суммой знаний, не затрагивая душу ребёнка, поэтому необходимо сделать всё возможное, чтобы поддержать интерес детей к познанию окружающего мира;

- возникновение экологического кризиса в современном мире обусловлено, прежде всего, социально-экологическими факторами. В связи с чем, его решение не может быть осуществлено только техническими средствами. Выход состоит в повышении культурного уровня общества, в развитии системы воспитания - образования и информирования школьников. Родная природа – великий учитель, могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы появляется достаточно рано, поэтому очень важно, поддержать искренний интерес подростков к окружающему миру и воспитать бережное отношение к природе в школьные годы.

Бесспорная актуальность данного курса заключается и в том, что его преподавание связано как с получением знаний и навыков в области общей и практической экологии, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров обучающихся, становлением целостной личности.

Педагогическая целесообразность программы «Мы – экологи» состоит в том, что её содержание направлено на развитие экологической культуры, повышение мотивации школьников не только к познанию окружающего мира, но и к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний, воспитание нетерпимого отношения к действию людей, наносящих вред природе. Программа обеспечивает необходимые условия для личностного развития, формирования у школьников активной жизненной позиции, воспитания любви к природе Нижнекамска, организует содержательный досуг. Данная программа включает развитие у детей умений постановки и проведения простейших опытов. Благодаря включению детей в освоение данной образовательной программы, школьники получают экологические знания, у них развивается наблюдательность, чувство сопереживания, способность видеть прекрасное в природе, умение оказывать окружающей среде посильную помощь. Воспитываются такие личностные качества, как доброта, ответственность, трудолюбие, самостоятельность, любовь к родному краю, умение работать в коллективе. Каждый структурный компонент программы отвечает своему назначению, логически последовательно и конкретно раскрывает идею и взгляд автора на современное внешкольное экологическое образование детей.

Цель: Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- Учить видеть и понимать красоту живой природы;
- Учить основам экологических знаний;
- Знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- Продолжить формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде;
- Продолжить формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

Развивающие:

- Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, осознание ее облагораживающего воздействия.
- Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы

Программа рассчитана на 1 учебный год (76 часов учебного времени). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами учащихся и соответствует Базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Занятия в 7-х классах проводятся 1 раз в неделю по два учебных часа, общей продолжительностью 45 минут.

Программа дополнительного образования «Мы – экологи» рассчитана на 1 учебный год.

Формы и методы занятий.

Формы организации образовательного процесса: коллективная, групповая, индивидуальная, работа в парах.

Формы работы с учащимися выбираются в зависимости от направлений деятельности кружка:

1) познавательное направление: выступления экологических агитбригад, фотовыставки, видеолекторий, посещение музеев, станции юннатов, зоопарков и т. д., конкурсы экологических плакатов и рисунков «Мир заповедной природы», беседы, викторины, познавательные экологические игры, КВНы, театрализованные постановки, анализ деятельности природоохранных организаций, научно-практические конференции, олимпиады;

2) природоохранное направление: акции, субботники, экологические игры, изготовление экологических листовок, организация работы экологического лагеря с дневным пребыванием, летнего профильного отряда;

3) здоровьесберегающее направление: экологические игры на местности, туристические походы, практические работы по умению определять экологически чистые продукты.

Методы работы с учащимися: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

Планируемые результаты освоения программы курса «Мы - экологи»:

Личностные результаты: Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. Осознавать потребность и готовность к самообразованию в рамках самостоятельной деятельности вне школы. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. _Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД: Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД: Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение,

классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Вычитывать все уровни текстовой информации. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД: Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

1. Содержание программы

Введение (2 часа)

Введение. Берегите природу.

Раздел 1. Общество и природная среда (8 часов)

Общество и природная среда. Кто мы такие? Природа – наш общий дом. Природопользование. Правила поведения в природе. Законодательство и санкции за его нарушение. Экологические законы. Рациональное природопользование. Глобальные экологические проблемы. По следам природных катастроф. Дадим планете шанс. Экологическое прогнозирование.

Раздел 2. Лёгкие планеты (5 часов)

Легкие планеты. Озоновые дыры. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Практическая работа № 1 «Наблюдение за состоянием приземного слоя воздуха». Экология в нашем доме.

Раздел 3. Водный голод планеты (12 часов)

Вода - чудо природы. Проблемы чистой воды. Цветение воды. Экология Волги. Водохранилища и окружающая среда. Особо охраняемые территории Республики Татарстан. Практическая работа №2 «Наблюдения за состоянием водных объектов» Проблемы Байкала. Способы очистки воды. Практическая работа №3 «Наблюдение за атмосферными осадками». Опреснение воды. Жидкие отходы

Раздел 4. Земля – кормилица (9 часов)

Земля – кормилица. Засоление и затопление почв. Руды без отходов Возобновляемые ресурсы. Искусственная земля. Сельскохозяйственное и промышленное загрязнение почв. Радиоактивное загрязнение. Растения - индикаторы. Чувствительность животных к дозам загрязнения. Практическая работа № 4 «Плодородие почв».

Раздел 5. Зелёные лёгкие планеты (12 часов)

Зелёные лёгкие планеты. Практическая работа №5. «Наблюдения за состоянием растительности в Нижнекамске». Мир живой и вечный. Они должны жить вечно. Охраняемые животные Республики Татарстан. Охраняемые растения Республики Татарстан. Экология городской фауны. Практическая работа № 6. «Наблюдения за живыми организмами в Нижнекамске». Разрушение экосистем. Заповедники, заказники, национальные парки.

Раздел 6. Здоровье человека и окружающая среда (7 часов)

Проблемы адаптации человека к среде. Питание и здоровье человека. Яды в нашей жизни. Охрана природы Республики Татарстан. Красная книга Республики Татарстан. Особо охраняемые территории Республики Татарстан.

Раздел 7. Экологическая культура (13 часов)

Русские поэты и художники о природе. Экологическая культура. Экологический марафон. Викторина по экологии. Экологический словарь. Что, где, когда и почему? Экскурсия Круглый стол «Мы любим свою землю».

Резерв (8 часов) Выращивание рассады. Озеленение пришкольного участка

2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение кружка

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности № 17

2. Столы для учащихся – 12 штук;

3. Стулья – 24 штук;

4. Стол учительский – 1 штука;

5. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования, конструкторских материалов;
6. Дидактический материал: иллюстрации, книги, видеопрезентации по темам;
7. Оборудование к игровым и творческим занятиям: наличие канцелярских принадлежностей
8. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Акимушкин И. Причуды природы, Ч. 1, 2. - М.: Юный натуралист, 1992
2. Багрова Л.А. Я познаю мир - М.: АСТ, 1997
3. Любимцев В.В. Что? Где? Когда? Как? Зачем? Почему? - М.: Дрофа, 1995
4. Рянжин С.В. Экологический букварь. - С.-Петербург, 1994

3. Тематическое планирование программы кружка

№ п/п	Содержание учебного материала	Всего часов	Теория	Практика
1	Введение	2 часа	2	
2	Общество и природная среда	8 часов	6	2
3	Лёгкие планеты	5 часов	3	2
4	Водный голод планеты	12 часов	8	4
5	Земля-кормилица	9 часов	7	2
6	Зелёные лёгкие планеты	12 часов	7	5
7	Здоровье человека и окружающая среда	7 часов	3	4
8	Экологическая культура	13 часов	4	9
	Резерв	8 часов		8
Всего		76 часов		

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1. Введение (2 часа)				
1	Введение	1	05.09	
2	Берегите природу	1	05.09	
2. Общество и природная среда (8 часов)				
3	Общество и природная среда. Кто мы такие?	1	12.09	
4	Природа – наш общий дом.	1	12.09	
5	Природопользование.	1	19.09	
6	Правила поведения в природе.	1	19.09	
7	Законодательство и санкции за его нарушение. Экологические законы.	1	26.09	
8	Рациональное природопользование.	1	26.09	
9	Глобальные экологические проблемы. По следам природных катастроф.	1	03.10	
10	Дадим планете шанс. Экологическое прогнозирование.	1	03.10	
3. Легкие планеты (5 часов)				
11	Легкие планеты. Озоновые дыры.	1	10.10	
12	Кислотные дожди. Парниковый эффект.	1	10.10	
13	Практическая работа № 1 «Наблюдение за состоянием приземного слоя воздуха».	2	17.10	
14	Экология в нашем доме.	1	24.10	
4. Водный голод планеты (12 часов)				
15	Вода - чудо природы.	1	24.10	
16	Проблемы чистой воды. Цветение воды.	1	07.11	
17	Экология Волги. Водохранилища и окружающая среда.	1	07.11	
18	Особо охраняемые территории Республики Татарстан	2	14.11	

19	Практическая работа №2 «Наблюдения за состоянием водных объектов»	2	21.11	
20	Проблемы Байкала.	1	28.11	
21	Способы очистки воды.	1	28.11	
22	Практическая работа №3 «Наблюдение за атмосферными осадками».	2	05.12	
23	Опреснение воды. Жидкие отходы	1	12.12	
5. Земля – кормилица (9 часов)				
24	Земля – кормилица.	1	12.12	
25	Засоление и затопление почв. Руды без отходов	1	19.12	
26	Возобновляемые ресурсы. Искусственная земля.	1	19.12	
27	Сельскохозяйственное и промышленное загрязнение почв.	1	26.12	
28	Радиоактивное загрязнение.	1	26.12	
29	Растения - индикаторы.	1	09.01	
30	Чувствительность животных к дозам загрязнения.	1	09.01	
31	Практическая работа № 4 «Плодородие почв».	2	16.01	
6. Зелёные лёгкие планеты (12 часов)				
32	Зелёные лёгкие планеты.	1	23.01	
33	Практическая работа №5. «Наблюдения за состоянием растительности в Нижнекамске».	3	23.01 30.01	
34	Мир живой и вечный. Они должны жить вечно	1	06.02	
35	Охраняемые животные Республики Татарстан.	1	06.02	
36	Охраняемые растения Республики Татарстан.	1	13.02	
37	Экология городской фауны.	1	13.02	
38	Практическая работа № 6. «Наблюдения за живыми организмами в Нижнекамске».	2	20.02	
39	Разрушение экосистем.	1	27.02	
40	Заповедники, заказники, национальные парки.	1	27.02	
7. Здоровье человека и окружающая среда (7 часов)				
41	Проблемы адаптации человека к среде.	1	05.03	
42	Питание и здоровье человека.	1	05.03	
43	Яды в нашей жизни.	1	12.03	
44	Охрана природы Республики Татарстан.	1	12.03	
45	Красная книга Республики Татарстан.	1	19.03	
46	Особо охраняемые территории Республики Татарстан.	2	19.03 09.04	
8. Экологическая культура (13 часов)				
47	Русские поэты и художники о природе.	2	09.04 16.04	
48	Экологическая культура.	1	16.04	
49	Экологический марафон.	2	23.04	
50	Викторина по экологии.	1	30.04	
51	Экологический словарь.	1	30.04	
52	Что, где, когда и почему?	2	07.05	
53	Экскурсия	3	14.05 21.05	
54	Круглый стол «Мы любим свою землю».	1	21.05	
Резерв 8 час. (Выращивание рассады. Озеленение пришкольного участка)				